

從奧運選手學個人成長

請大家先看以下筆者的親身經歷：一群人走進海洋公園的海洋水族館，其中一人看到一條深海大石斑時，情不自禁地嘆息：「可惜！這條石斑不能在深海自由暢泳。」另一人聽到「可惜」二字，立即和應：「實在可惜！這條石斑幾斤重，如果清蒸一定很鮮味。」

上述故事的兩位主角，對於被困在水族館內的石斑都深感「可惜」，但兩者的原因有異，這也分別反映了他們的價值觀或理念，前者關心野生動物，從環保和愛護動物的角度出發；後者關心的是個人口腹之慾，較為以人類自我中心出發。

在學習通識科時，大家可以多運用價值或理念的分析，看看一些人的說話和行為有甚麼特點，然後探索他們的價值取向。研習「今日香港」內富爭議性的議題時，我們可以分析不同持分者的話，探索他們的觀點取向，瞭解不同人的理念衝突。在學習人際關係議題時，又可以從對話了解別人的價值觀，進而思考他們的人生觀，並加以學習。

北京奧運期間，電視上湧現了不少出色的運動員，精彩緊張的賽事此起彼落，吸引了世界各國觀眾的注目，相信不少同學都有留意北京奧運的消息。大家觀賞奧運比賽時，有沒有想過從這些選手的身上學習通識教育呢！以下是一些運動員在比賽之後的發言，我們不妨加以實習，分析他們的話所反映的價值觀吧！

運動員	賽後說的話	反映的人生觀或特點
菲比斯得到八面金牌，打破七項世界紀錄，突破前水怪史畢茲的成績，創造了奧運傳奇。	「我很想達成前人從未實現過的夢想，但沒有隊友的幫助，這一切都無法實現，我們共同進退！」	重視團隊精神和合作； 沒有個人的英雄主義
捷克射擊選手埃蒙斯於雅典奧運射錯靶而失去金牌，在北京奧運因最後一槍打失，僅得第 4 名，連續兩屆名落孫山。	「我不知道今次為何會這樣，但我相信美好的事情將隨之而來。」	積極樂觀； 希望在明天，不灰心氣餒
日本男子柔道選手內柴正人在雅典奧運得到金牌後，幾次戰敗，左腳受傷，得到兒子的鼓舞東山再起，於今屆再次稱王	「這是我的工作。我做了我要做的事了。我是爸爸，我做了爸爸應做的工作。」	重視個人道德責任； 家庭倫理精神
中國隊在賽艇比賽後來居上，獲得了女子四人雙槳的金牌，	「在比賽中我們只想著齊心協力，不到最後決不放棄，我們已經是冠軍了嗎？感覺像在 做夢一樣！」	做事要專注、投入； 積極而不放棄

通識科其中一個單元就是人際關係，在研習這單元時，我們不但要著重一些爭議性論題的討論，也可進行價值觀的反思，達到自我成長的宗旨。以上述奧運選手的事跡為例，不管成功還是失敗，不論是否金牌運動員，大家都可以從中學習，學習各參賽選手的人生態度和奮鬥精神。