



《今日香港》研習舉隅：公屋發展

新高中通識教育課程單元之一的「今日香港」，有3個主題，分別是生活素質、法治和社會政治參與、身份和身份認同等。不少同學以為任何有關今日香港的事物都與此單元有關，這是一大誤解。

這三大主題探討問題如下：

1. 生活素質：香港維持或改善居民的生活素質的發展方向如何？
2. 法治和社會政治參與：香港居民如何參與社會及政治事務？就法治精神而言，香港居民如何行使權利和義務？
3. 身份和身份認同：香港居民的身份認同是怎樣形成的？

了解香港 參與其中

大家住在香港，當然對香港十分認識，但認識又是否等於熟悉？熟悉又是否有分析？對於香港未發展前的情況有何認識？大家有否想過未來的發展方向？當要發展，大家是否有權參與其中？

根據課程資料，同學們研習主題——生活素質，要考慮以下的問題，如香港維持或改善居民的生活素質的發展方向如何？香港居民對不同層面的生活素質的優次有什麼不同看法？哪些方面的生活素質被視為最重要？哪些被視為最急切的需要？什麼人可作出相關決定？為什麼？不同人士或機構能為

維持或改善生活素質作出什麼貢獻？有什麼障礙？在沒有清除障礙的情況下，哪些群體最受影響？除了分析外，課程精神更有情感部分，同學研習後，希望有理性、敏感、關懷等價值觀和態度。

大家探究研習時，可用不同的議題深入分析。本文試從本港的房屋發展為例來作分析。自上世紀40年代開始，香港人口增加，住屋經常成為市民大眾關注的問題。現時，不少市民居於政府房屋。這些房屋的歷史並不長，只有50多年。這些房屋素質不斷改善，正好印證這個主題。將50年前的H型房屋和今天和諧式大廈比較，當然是素質提高了，但素質是否只代表建築硬件，其他人文因素是否需要考慮，如鄰居關係等？大家可作探究研習。

1953年聖誕節，石硤尾寮屋區發生大火，5萬多人無家可歸。政府在1954年開始推行公共房屋計劃。大火發生後53天，政府已興建兩層高的臨時屋舍安置災民。這些房屋名為包寧平房。取名包寧，因他是當時工務局局長。1954年，徙置事務處成立，負責清拆木屋及興建房屋安置寮屋居民。同時，屋宇建設委員會成立，負責興建及管理建設較佳的房屋。同年8月，第一座H型大廈建成，每個單位為11.13平方米。為解決房屋嚴重不足的問題，除屋宇建設委員會興建的新邨之外，1962年工務局開始興建廉租屋邨，供低收入家庭申請。廉租屋交給屋

宇建設委員會管理。

1973年，徙置事務處和屋宇建設委員會合併成為新的房屋委員會，成員包括當時的房屋司、13位非官守議員（8位為市政局議員）和6位官守委員。房屋委員會是法定機構，主要職責是興建和管理公共屋邨，同時亦負責臨時房屋和遷徙寮屋居民的工作。香港房屋委員會成立後，全部政府出租房屋統稱為「公共屋邨」。

80年代，各種不同類型大廈開始興建，包括相連長型大廈、Y型大廈、十字型大廈及和諧型等。和諧式大廈是現時主流的公屋設計，自上世紀90年代沿用至今。和諧式大廈特點在於採用高度統一的設計，預製組件比例很高，包括預製樓梯、預製乾牆、預製廚房工作枱等，大大加快建屋速度及減低成本。

生活質素 亦須探究

過去的公屋是各戶共用廁所、浴室等，現在的公屋是獨立廁所及浴室，質素提升。可惜，鄰舍關係卻變得疏離。不少居民關上大門，連鄰居姓氏也不知道。生活素質應否包括這些人情鄰里關係？大家應深入分析。

（「今日香港」教與學·四之二）
香港通識教育會副會長 陳志華