



# 三問通識科問題出在哪裡？

近日乘工作之便，多番與不同科組的老師交流，閒聊間話題不約而同地聚焦於通識科的壓力。根據學友社在3月27日公布的調查顯示，首屆中學文憑試衆多科目中，考生感到最大壓力的是通識科。如以10分爲最高，受訪者自評壓力指數平均高達7.8分；近37%受訪者自評10分，已達「爆煲」水平。約六成學生對學習通識科「無信心」；至於應試方面，受訪者的平均信心指數則僅得3.8分。其中八成受訪者最困擾的是不清楚評分準則以及無往屆試題參考。

有同學表示考試準則難界定，連老師也不大明白，不同老師評改同一份試卷，分數往往出入很大；亦有同學認

爲，即使掌握到基本概念，亦不等於懂得應試，因爲搞不清楚題目要答多少、要多深入。簡言之，調查反映現實的情形是，**縱然本科已推行一年多，但不少師生仍對考評的具體要求和準則茫無頭緒。問題到底出在哪裡呢？**

## 師生教局 立場迥異

此外，據學友社總幹事列豪章表示，雖然調查也發現52%受訪學生認爲模擬考試有助學習通識科，他們亦曾就舉辦模擬試的建議與教育局非正式商討，但當局初步反應頗爲負面。然而，據筆者有限所知，香港通識教育會和某出版社已分別舉辦超過10場「通識科模擬考試」及相關的

模擬閱卷工作坊，先後有超過2000名學生和數百名老師參與。風聞上述活動極受老師和同學的歡迎，向隅者甚衆，主辦團體需要不斷加開場次以照顧廣大同工和同學的迫切需要。更有不少老師向主辦單位要求爲所屬學校學生提供專場模擬考試。這不禁令人問：**為什麼當局的立場與前線師生的訴求竟有如此的差距？問題又到底出在哪裡呢？**

## 提供範例 問題解決？

更值得關心的是，據報道，考評局發言人在回應記者就學友社調查結果查詢時重申通識科是回應香港需要，提供跨學科學習機會。當局已向學校提供支援、培訓、講座

等；教育城「通識教育網上資源平台」提供教學示例、題目庫等。當局亦將陸續舉行35個工作坊培訓通識科評卷員，又會在明年1月把通識科全部單元練習卷上載考評局網頁，有助學生了解考試。**這樣的回應解決了師生壓力超標的問題嗎？這樣的回應解決了一衆師生目前仍未能掌握考評要求和準則的困難嗎？若否，則真正問題究竟出在哪裡呢？**

我暫時沒有答案，亦不願妄自去忖測答案。但淺見以爲，在各方能夠切切實實回答上述問題之前，有關通識的宏圖鴻業恐怕就無從說起。

嶺南中學教師 胡志偉