

加速歐洲一體化 歐盟踏上新里程

2010年1月1日，西班牙接替瑞典，擔任歐洲聯盟輪值主席國。在為期半年的任期內，西班牙要帶領歐盟這個由27個國家組成的區域化國際組織（僅次於有50多個成員國的非洲聯盟）迎接全球金融海嘯後的各項新挑戰，眼下手要協助希臘解決最少31,552億港元債務危機。

踏入60周年的歐盟，前身為法國和西德合建的「煤鋼共同體」，其後擴展為「歐洲共同體」，1993年在《馬尼拉條約》下成立歐盟，現有27個成員國（相當於六成歐洲國家），人口近5億，其權力架構由「三頭馬車」即現任主席國、下任主席國和歐盟機構代表組成，下設機構有歐洲理事會、歐洲委員會、歐洲議會、歐洲法院、歐洲中央銀行等。2009年11月，歐盟根據《里斯本條約》，選出比利時首相范龍佩出任歐洲理事會常任主席（俗稱歐盟總統），英國的艾嘉蓮女男爵則成為歐盟外交和安全政策高級代表（俗稱歐盟外長）。

「平凡」領袖平衡權力

論者指出，這反映歐洲一體化踏入新里程。首先是取消原本由輪值主席國首腦擔任歐盟理事會主席的做法，改設歐盟理事會常任主席，即外界所稱的「歐盟總統」，其職權是協調聯盟內部立場，在國際舞台上代表歐盟各成員國首腦。該職位任期兩年半，可連任一屆。其次把歐盟理事會負責外交和安全政策的代表，與歐盟委員會負責對外關係事務的委員這兩個職務合併，設立歐盟外交與安全政策高級代表——類似外長——並擴大這個職務的權限，特別是給予該職務對外援助的財權。再者，把一些原本必須採用一致通過原則的政策領域，撥去多數表決制範疇，避免某項政策因一國反對而不能通過，以提高運作效率。

不過，歐美以至亞洲傳媒都關注范龍佩和艾嘉蓮不夠分量，難以提高歐盟在國際舞台的知名度，而更深層的原因是歐盟領袖不想選一個強勢人物（例如英國前首相理雅）而削弱本身影響力。據稱，法國總統薩科齊和德國總理默克爾都明白，「如果讓理雅上任，那以後歐盟聽誰的」？而艾嘉蓮的當選，則是平衡大國與小國、左派與右派和性別的結果。歐洲傳媒指出，兩位名氣不大的政治家擔任新歐盟的兩個最高職務，注定了兩人只能繼續擔當法德等歐盟大國領導人的配角。

一體化擴至政治外交

經過8年努力而歐盟各國一致通過的《里斯本條約》，體現歐盟在擴大區域和加強約束成員國上所取得的進展。金融危機促使歐盟各國「抱團取暖」，也為歐盟一體化提供契機，使它由過去的經濟層面，伸展至政治和外交方面。歐元的問題，就是歐洲經濟一體化的最大



成就；但歐盟「總統」的出爐，能否成為歐盟在政治和外交領域一體化進程中的重要標誌，還需要時間考驗。德國正力爭出掌歐洲中央銀行。

另一方面，新一屆歐盟輪值主席國、西班牙首相薩帕杜羅早已宣布其工作重點：盡快實施《里斯本條約》；改善歐盟國家財政；發展歐盟同地中海、中東、拉美國家和俄羅斯的關係；擴大歐盟國家公民權利，重點關注男女平等；支持塞浦路斯統一談判進程，希望希臘族和土耳其族的和談能成功。

開會部署退市策略

在遭受金融危機沉重打擊後，歐盟及其成員國採取了連串經濟刺激措施，歐盟經濟在連續4個季度出現環比負增長之後，終於在2009年第三季由谷底反彈，走出衰退。但經濟刺激措施也使歐盟各國背上高額財政赤字，脆弱的金融體系和大批失業人口等因素更威脅歐盟經濟好轉，希臘債務令歐盟進退維谷。

2010年上半年，西班牙將召開3次歐盟首腦會議，討論歐盟經濟刺激計劃的「退市策略」，為建立全新的金融監管體系立法，在制度上保證歐盟經濟健康發展。西班牙又會安排14次首腦會議，包括3月召開的《不擴散核武器條約》審議大會預備會。歐盟還會分別舉行與美國、地中海國家、俄羅斯、加拿大、埃及、摩洛哥和巴基斯坦等國的首腦會議。（編按：本版將在今年上半年分別介紹歐盟、東盟、非盟等地區國際組織） 撰文：呂少群

歐盟 (European Union)

- ◆ 27 成員國：奧地利、比利時、保加利亞、塞浦路斯、捷克、丹麥、愛沙尼亞、芬蘭、法國、德國、希臘、匈牙利、愛爾蘭、意大利、拉脫維亞、羅馬尼亞、立陶宛、盧森堡、馬耳他、荷蘭、波蘭、葡萄牙、斯洛伐克、斯洛文尼亞、西班牙、瑞典、英國
- ◆ 人口：4.97 億（2008 年）
- ◆ 面積：433 萬平方公里
- ◆ GDP：18.4 萬億美元（2008 年匯率），人均約為 3.7 萬美元
- ◆ 總部：比利時首都布魯塞爾



1月21日，第五次中歐財金對話在布魯塞爾舉行



◆ 個人篇

1. 填寫下表

歐盟成立後的優缺點	
	優點 缺點
對歐洲方面	
對美國方面	
對中國方面	
對全球方面	



2月11日，歐盟特別峰會討論希臘債務危機和經濟發展戰略。右為歐盟理事會常任主席范龍佩

◆ 討論篇

1. 同學們分享了優缺點（見左表），然後深入討論。
2. 在討論後，大家辯論比賽。辯題是「歐盟成立是利多弊少」。以抽卡決定哪兩位同學是正方，哪兩位同學是反方，哪一位同學為評判，哪一位同學為主持。
3. 辯論形式如下：

	正方	反方	評判
步驟一	正方第一位同學交代其觀點，時限為兩分鐘		
步驟二		反方第一位同學交代其觀點，時限為兩分鐘	
步驟三	正方第二位同學交代其觀點，時限為兩分鐘		
步驟四		反方第二位同學交代其觀點，時限為兩分鐘	
步驟五	正方第一位同學總結觀點，時限為一分鐘		
步驟六		反方第一位同學總結觀點，時限為一分鐘	
步驟七			1. 公布結果 2. 發表評語

◆ 反思篇

將辯論的成果撰寫成論文。老師選取最佳作品，列印給同學，以供參考。同學也可就這篇論文，提出意見。



香港通識教育會 陳志華
lykcw@gmail.com