



通識答題方程式

審題找出重心 龍頭鳳尾呼應

不少同學都認為學習通識科頗有趣味，課堂以探究方式來研習，深研議題，答案多變。同學們是研習的主角，老師在旁引導，樂趣無窮。當然，學習不能離開考評。不少同學卻認為通識科的考評十分難處理。其實，大家研習時，已對身旁的事物有了初步認識。經過認識後，下一步便是如何將知識轉化為概念，最終將概念應用於考試中。不少同學卻走錯了方向，將資料深化，不但未能轉化為概念，更跌進一個知識深淵中，最終栽倒於試場上。其實，應付通識教育科的考試也要有一些基本的方程式。

起步正確才能登頂峰

首要的功夫在審題。審題首要找出題旨的中心，題目中各則資料的重心和不同點。例如有兩則資料關乎最低工資，一則從僱主角度出發，一則從僱員角度出發。大家的考慮點不同。前者從成本角度去考慮，後者從薪酬角度去考慮。兩個角度是否沒有共同點？當大家審題時，一定要

明白各則資料的重心。其次是找出題目的考問詞、關鍵詞。如根據、參考之分別，又如討論、比較之分別等等；題目中有沒有重要的概念，如可持續發展、全球暖化等。大家不要輕視審題這個步驟！若開始時已失誤，猶如行山起步已走錯方向，永難至頂峰。

作答時，引言是第一段，可謂是龍首。若龍首變成鼠頭，難有好成果。在引言中，可交代重要的概念，交代議題的背景，交代本身的立場。這些基本要素也要在引言中出現。若沒有這些要素，引言便變得散亂。當然，最重要是引言要回應題旨，配合審題。審題明白題目的要求，在引言中卻沒有相應的配合，結果便是失去方向，難獲高分。如題目考查全面使用再生能源面對的困難，分析時一定要交代什麼是再生能源，交代分析的角度等。

主論鋪排論點需清晰

在引言後，主論各段安排也要說明清楚，才能獲得高

分。各段的首句是主題句，帶出整段重心，然後用論點、論據、論證的三論分析。論點是對所論析議題的見解和主張，論據是證明論點的根據，論證是指運用論據來證明論點的過程。一些同學分析議題時，胡亂表達，批改老師當然難以理解，無從給予高分。例如要說服推行最低工資是對穩定社會有利，論點可從世界潮流入手，論據可以是其他地方的最低工資情況，如英國、中國、日本等，論證便是如何利用外國例子加以說明在全球化下，香港不可逆潮流，不能不保障勞工的基本生活福利。

一些題目或可加入駁論。駁論是評論一些相反觀點的不足處，不只是交代相反論點的立場。若只交代相反的論點，不作出合理反駁，結果會是得不償失，出現一些不利本身立場的內容。例如題目是關於最低工資對工人有利，若其中一段是以僱主立場分析，推行最低工資可能令公司經營艱辛，最終可能走上結業路途，工人更因此失業。如只交代以上的內容，不作出駁斥，結果對本身立場不利。

分析時，要交代推行最低工資，僱員士氣高漲，團結齊心，生意額或會增加，不會走上結業命運。

結論是鳳尾，總結全文，帶出重心！引言是龍首，結論是鳳尾。龍首和鳳尾是互相呼應。有龍不可沒有鳳。首尾呼應，全文連貫，便可望獲得高分。在結論中，大家要重申立場，交代議題的重心。結論中不宜再交代新的論點。如有新的論點，宜在主論部分交代。

從老師批改角度考慮

有以上的簡單方程式，希望對各位同學有裨益。簡單來說，引言交代立場和概念，主論有三論（論點、論據、論證），適當時加入駁論，結論重申立場和呼應全文。作答時，不要只從考生角度分析，也要從批改老師角度去分析。要令批改老師給予高分，一定要結構嚴謹和內容充實，缺一不可。

香港通識教育會 陳志華