



研習「今日香港」處處是資源

「今日香港」單元與其他單元不同之處是「近」，近在身旁。大家住在香港，對香港十分熟悉。這是利也是弊。利是十分了解，弊是了解不足。

大家天天接觸的事物，可能只知道其表面。因此，大家要有多方面的準備。第一是心態，不要抱事事皆知的態度，應有好奇謙虛的心。要有這種心態，才不會被主觀影響認知。第二是方法，既身處香港，研習的方法應不僅限於閱讀資料，紙上談兵。大家可以走出課室，親身考察，實地觀察及訪問等，不同方法去探究，才知道真相。第三是知識，不少同學雖生於九七回歸前，但對九七回歸前的香港情況卻認識不多。1997年前，香港被英國管治。當時生活素質、法治和社會政治參與、身份和身份認同三大單元的情況也有頗大不同。回歸後，香港的生活素質變化、法治和社會政治參與變化、身份和身份認同變化，值得大家深入研習。要研習便要知道過去，多翻閱有關資料，建立穩固知識基礎很重要，否則便是無根，分析無據，難以鞏固。

以單元一「生活素質」為例，不少同學對生活素質一詞的認識不深入，如不了解這詞，可找專家

學者的專著為依據。一般來說，不少同學以物質作為生活素質的主要依據。其實，人和動物不同，不應只以物質來衡量生活素質。心靈也十分重要。縱有不少物質，卻沒有文化素質，生活也沒有意義。大家分析時，要從多方面切入，才會了解香港的生活素質變化及能藉以探究未來的發展方向。香港是一個國際大都會，並不只是一個經濟都市，更是匯集中西文化的地方。大家分析時不可忽略這點。生活素質是由多方促進，因此探究各方角色時，不只限於政府，更要考慮其他團體、商業機構、文化組織的作用。

了解法治 公民應有責任

單元二是「法治和社會政治參與變化」。這些內容好像和同學距離甚遠。大家一聽到政治便想起高深奧秘。其實，了解這個單元，最佳方法是觀察認識，如參觀立法會會議和到法庭聽審，大家從中可獲益不少。當然，大家未進行有關活動前，一定要閱讀相關資料，否則大家在參觀立法會會議時，根本連立法會職能都不清楚，那就沒有任何意義。

大家作為香港的一分子，實應了解法治和社會政治參與情況，這是公民的責任和義務。

單元三是「身份和身份認同」。每年，不少大學及機構皆進行身份認同的調查，大家可以用有關資料作為入門，分析多年來的變化。大家亦可做訪問，老師、同學、家長都是好的訪問對象。他們年紀不同、經歷不同、心態也不同，但因是熟人，所以，大家可以在安全的情況下進行訪問。不少同學希望進行調查或訪問，但若在街上進行，要多注意安全。若決定要在街上做調查或訪問，大家要通知老師或家長，待他們作出適當的支援。

多元策略 添興趣有成果

總結來說，香港是大家的家，研習家園應該十分有趣，任何身旁事物都可能成為有用的資料。大家只要用不同學習策略，從多方面研習，一定有好的成果。

（「今日香港」教與學·四之四）
香港通識教育會副會長 陳志華