

# 打造教育樞紐

# 才財兼得

本港銳意打造成為教育樞紐，除了將非本地生上限增至兩成，更推出「香港博士研究生獎學金計劃」，頻頻出招，但《施政報告》提出發展私立大學招收非本地生卻引起議論。除了歐美國家，鄰近本港的新加坡亦推出多項措施爭取非本地生，香港要成為教育樞紐實非易事。

## 列入六大產業之一

繼經濟機遇委員會將教育列為六大產業之一，特首曾蔭權在09/10年度《施政報告》中，撥出何文田和黃竹坑用地發展私立大學，最新增加沙田、將軍澳3塊土地，最少提供9000個自資學位，可無上限收取非本地生。提供逾24億元「開辦課程貸款計劃」，鼓勵學界善用新活化工業大廈政策開辦自資課程，研究資助局設立博士研究生獎學金計劃。

香港科技大學商學院財務系教授顏至宏指出，跟新加坡和澳洲比較，香港發展教育樞紐條件更優厚，「香港位於南中國大門，是一個多文化的環境，有國際視野，是教育和學習的優良土壤。而香港所採用的兩文三語教育，都是新加坡和澳洲比不上香港的地方。」他更指出教育產業經濟效益可達3倍，既可創匯亦能聚才，「美國正是利用全球最優質的私立大學群吸引全球人才」。

而本港大學再在國際排名榜上取得佳績，趁三三四學制和金融海嘯網羅全球頂尖科研人才，尤其是生物醫學和基礎科學，都成為本港發展教育樞紐的條件。

## 研究生指欠缺配套

然而，中文大學碩士研究生梁亦華卻大潑冷水，「歐美私立大學的教研實力及背後的工業優勢，要數十年以至數百年積累。本港大學在全球大學排名中名列前茅，不少得分來自被高薪吸引來的重量級學者，以及只計算英文期刊發表量的評審標準。再者香港缺乏如矽谷、劍橋科學園等高科技產業區，難以為海外生提供優良就業前景。」梁亦華認為本港欠工業配套，發展教育樞紐亦欠各政府部門協調，發展大量私大雖能在短時間內提供大量學位，又不花費政府太多資源，但私大質素難吸引優質非本地生，院校連亞洲化也說不上，遑論向國際化邁進。

據香港青年大專學生協會的調查顯示，49%受訪者同意香港能發展成教育樞紐，近60%受訪者支持本港發展私立大學，一半受訪者支持放寬外地生來港修讀學士或以上課程。44%同意香港教育對外地生有吸引力，但有56%受訪者不同意放寬更多內地生來港。

行政會議成員、教育學院校長張炳良表示，本港的大學水平及學制都具有實力及競爭力，可成為亞洲或國際的教育樞紐，吸引國際學者來港任教，更可招收更多外國學生就讀，但須先解決大學宿位問題，自資課程必須確保教育質素，「培訓人才是長遠投資，發展教育事業不應只為產業化」。香港大學校長徐立之則反對教育被當作生意，認為發展教育應重量兼重質。

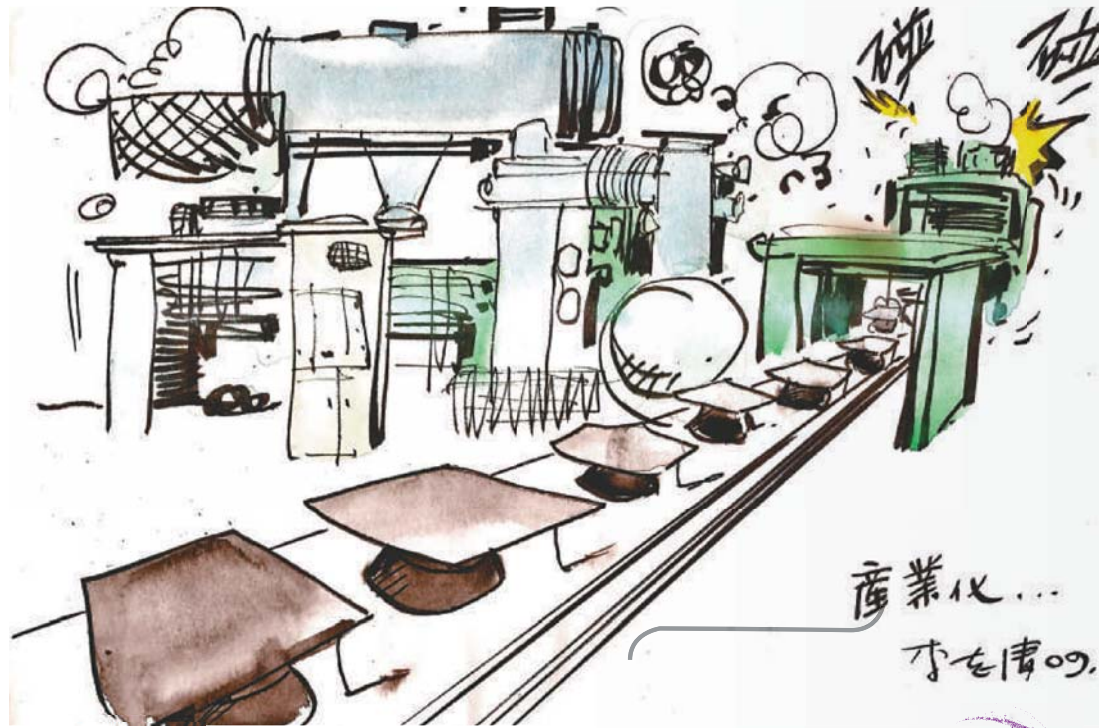
## 星洲頻出招成「強敵」

牛津大學前校長Sir Lucas也認為，本港大學校園國際化程度不足，以美國哈佛大學為例，本科課程的非本地生比例逾16%，但本地院校海外生只佔約10%。本港應該如何推動大學國際化，須視乎政府投入和政策而定。

本港發展教育樞紐也面對競爭，學協的調查便發現本港七成受訪家長表示，如有能力就會供子女到歐美、澳洲留學。

而新加坡留學生亦連年增加，去年共有9.7萬名海外生，預計2015年將增至15萬。有升學顧問指新加坡除了能以英語教學，學費也比西方院校便宜，入學門檻不高，多數留學生均能順利在新加坡找到工作。今年新加坡碩士畢業生平均月薪約為2600新幣（約14500港元），本港發展教育樞紐須急起直追。

撰文：周國良



產業化...

李在博的



資料

## 歐美模式 vs 星洲模式

海外國家教育產業發展可分為歐美模式和新加坡模式，歐美各國憑藉多年教育品牌、就業前景和獎學金等優勢「輸出教育」，每年吸引數以百萬計亞洲或非洲學生入讀，待畢業生回國擔當要職，進一步加強名校效應。

近年新加坡積極引進多所海外知名大學，新加坡經濟發展局推出的「環球學習場所」計劃，與芝加哥大學、麻省理工學院商科研究學院及史丹福大學等合作科研、開辦課程，以至開設分校，建立享譽東亞的教育產業。

這些成就是由新加坡經濟發展局主導，與旅遊局、國際企發局、教育部等各個部門合作，建立從推廣、行銷、引進以至品質鑑定等完善配套，把新加坡打造成亞洲知名的教育樞紐。



點睛

### ◆ 引入篇

學生先瀏覽特首施政報告有關教育產業的部分，然後撰寫一份有關本港可否成為教育樞紐的調查問卷。問卷調查的目標是研究同學和老師對香港作為教育樞紐的意見。問卷採取不記名形式進行，讓大家可自由地發表意見。

### ◆ 分析篇

老師選取一份最佳的問卷，列印後派發給全班同學填寫。待同學完成問卷後，老師安排同學分組統計及分析探究。如問卷有10條主要題目，班內便分為10組，分析研究有關題目。當同學完成分析後，便開始匯報分享，讓大家一起討論。分享時，其他組別同學可以提問及提供意見。

### ◆ 反思篇

當課堂匯報完成後，同學將有關資料撰寫成一份小報告，派發給其他班別同學，以供交流及討論之用。

香港通識教育會 陳志華  
chiwa@ust.hk