

香港教師中心光碟-----「極地追蹤」教材套
(將於 2010-2011 學年推出)

作者: 香港通識教育會副主席 陳志華老師
香港通識教育會副主席 黃家樑老師

教學目標

1. 知識：認識全球暖化的問題及現象
瞭解世界各國合作對抗全球暖化問題的情況
2. 技能：從不同角度剖析全球暖化的成因
探討和分析各國在減排的立場
3. 情意：明白保護地球信息，得知節能減排的重要性
身體力行，實戰環保的生活

教學建議和教材運用

教學活動	時間	說明	教材
1 引起動機	1 5 分鐘	播放「極地追蹤」光碟內的「極地冰融」 教師提問：北極的環境和當地居民的生活正出現甚麼變化？ 教師引導同學完成習作紙一的活動一，	極地追蹤光碟 附件一
2 概念認識	2 5 分鐘	教師提問：為甚麼北極會出現這樣的變化？ 教師帶出全球暖化的概念，引導同學進行小組討論，完成習作紙	附件一

		一的活動二，介紹溫室效應、溫室氣體、全體暖化的概念	
3 資料分析	40分鐘	<p>播放「極地追蹤」光碟內的「地球危機」</p> <p>教師提問：北極冰川融化會帶來甚麼的影響？</p> <p>教師引導同學完成習作紙二的活動一和活動二，介紹全體暖化對地球生態、氣候、物種、民生的影響</p>	<p>極地追蹤光碟</p> <p>附件二</p>
4 議題討論	60分鐘	<p>介紹京都議定書和哥本哈根峰會的資料</p> <p>進行角色扮演的活動，請同學扮演不同的國家（發展中國家和發達國家），討論減排問題的看法</p> <p>引領同學分析各國因各自立場和利益不同，以致未能達成有約束力的協議，從而帶出全球共同合作，放下個人成見，一起努力的重要性</p>	附件三
5 價值反思	20分鐘	<p>播放「極地追蹤」光碟內的「環境保護」</p> <p>介紹要減排溫室氣體，人們應實踐低碳生活</p> <p>引領同學從生活的不同層面，反思有否浪費能源、破壞環境的生活方式</p>	<p>極地追蹤光碟</p> <p>附件四</p>

*上述附件及光碟等教學材料將於 2010-2011 學年由香港教師中心出版
如有興報取得該教材,請與香港教師中聯絡