



以下為香港通識教育會副會長黃家樑老師，對第二屆文憑試通識科卷一試題的個人意見。黃老師並無參與本屆文憑試通識科的考評工作，所提的純為個人意見，提及的作答方向也絕不是甚麼標準答案。以下內容，旨在供老師教學時參考，以便盡快利用試題訓練中五同學。再者，本篇提及的只是一些基本分析和建議，如何評分還要視乎同學的具體答案，也不能排除有其他的答案和答法。最後，本篇分析旨在拋磚引玉，存在錯漏實屬正常，有勞各方指正。

試卷一

1.(A) 指出及解釋資料 A 所示導致肥胖的兩個原因。

| | |
|----------|---|
| 審題 | 焦點 → 肥胖原因 限制答案數量 → 兩個 作答要求 → 必與是資料 A 有顯示 |
| 作答方向 | 飲食習慣 → 快餐食物/垃圾食物流行 → 三高一低 → 致肥 生活習慣 → 玩電腦 看電視 → 多坐少動 → 少戶外運動 → 致肥 |
| 難點 (高分位) | --利用漫畫的第一格,不要只看第二格 → 突出全球化下, 跨國快餐企業當道,全球資訊科技影響生活模式 → 肥胖像暖化和污染一樣,全球擴散 --歸納及概念化(炸雞+漢堡包 → 西式快餐/ 垃圾食物/不健康食物) |

1.(B) 有指肥胖正逐漸成為一個全球性的健康問題,資料 A 和 B 在多大程度上支持這看法。

| | |
|------|---|
| 審題 | 焦點 → 肥胖是否全球性問題 限制論點的來源 → 資料 A 和資料 B 的看法 → 須緊扣和運用資料 作答要求 → 評論 → 不是要詳細分析和交代漫畫和數表內容(應點到即止) |
| 作答方向 | 同意 --資料 A → 快餐食物流行/垃圾食物 → 隨跨國快餐企業,不健康的飲食文化已擴展至全球 --資料 A → 全球資訊科技迅速發展,全球各地不少人的生活、工作、娛樂、交友都可以在家中/電腦前解決 → 少運動,少到戶外 → 各國人因此日肥 --資料 B → 不論貧富和區域,各國肥胖人口從 2002 至 2010 也不斷上升 不同意 --資料 A 提及的快餐文化和資訊科技,不是所有人也可接觸,如貧國大部人,或富國內的窮人,就不一定受影響,也不會因此致肥 → 如非洲就不是處處可找到賣炸雞的跨國快餐企業 --資料 B → 相比富國,不少貧國肥胖人口只有幾個百份點。近年即使上升,也遠低於富國。有少量肥胖人口屬正常,不能視作“健康問題”這麼嚴重 |



| | |
|-------------|---|
| | --資料 B→即使富國,日本和法國的肥胖人口也只有不足十個百份點,可見部份國家的飲食習慣和生活方式尚算健康,未致肥胖,故肥胖不是全球性 |
| 難點 (高分位) | 運用駁論 →同意者應處理/反駁日本和法國肥人較少的現象 →不同意者應處理快餐文化全球擴散的現象 定義 →甚麼是“全球性問題”? 指所有國家/絕大部份國家,有利反方 指較多國家/ 較多國家,而其他在增加中 , 有利正方 |

2.(A) 參考資料 A,就政府對反對意見的態度,詮釋資料 B 漫畫的信息。

| | |
|-------------|---|
| 審題 | 政府.....態度 →指政府對反對意見/泛民意見採取的想法或觀感 漫畫的信息 → 指漫畫內容反映的觀點/看法/主張 作答要求 → 資料互相引證和綜合 → 以資料 A 來解說資料 B |
| 作答方向 | →資料 B 信息 -政府對泛民的意見不採納或輕視(代表建制為大鐵球,代表泛民的物件很細小),或政府重建制而輕泛民 -政府憑著建制派的贊成意見,壓制泛民的反對意見(鐵球壓扁泛民),還自以為是 →利用資料 A, 解讀政府輕視泛民的原因,又或是說明遏制泛民的方法。 -建制派因功能組別選舉佔優,佔過半議席(政府議案多能通過,泛民難反對) -泛民雖在地方選舉過半,但功能界別內佔少數,在分組點票下失利(議員提案) →泛民議員提案難通過,又無法否決政府議案 → 故受政府遏制和輕視 → 政府只需與建制派合作 |
| 難點 (高分位) | 沒有政制前備知識,如甚麼是功能組別、分組點票等;又或是沒有時事知識,如甚麼是泛民 只分別交代兩則資料,未做到綜合,將資料 a 和 b 共冶一爐 |

2(B) 你認為立法會議員為甚麼採用“拉布”策略?參考資料,解釋你的答案。

| | |
|------|--|
| 審題 | 為甚麼..... → 採用“拉布”策略的原因 參考資料 → 盡量利用資料,以此為基礎,然後加入知識和概念進行推論 作答要求 → 辨識資料能力, 層層推理的能力 |
| 作答方向 | 資料 A → 泛民雖在地方選舉過半,但整體是少數,功能界別內也佔少數, 無法否決政府議案,只能以拉布表達不滿/制肘政府/反擊不合理選舉制度 資料 B → 泛民議員受政府壓制和輕視,意見不受重視,故以“拉布”策略反擊/ 以“拉布”策略制衡建制和政府 資料 C→“拉布”過程為時甚長,影響政府施政,充份吸引市民和傳媒關注,可以作為自我宣傳手段(出位 /做 SHOW),有利爭取連任 |



香港通識教育會

The Hong Kong Liberal Studies Association

通訊處：新界青衣長青邨第三校舍

Estate School No.3, Cheung Ching Estate, Tsing Yi, N.T.

圖文傳真 Fax : (852)-24311628

電話號碼 Tel: (852)-24331633

網址：http://www.hklsa.org.hk

| | |
|-------------|---|
| | 資料 D → 不能只講效率,要制衡當權者。拉布可促進充份的討論和爭議,真理愈辯愈明,施政也可減少失誤 → 要維護少數者的權利,表達多元的聲音,迫使政府尊重少數派的意見/正視民意 |
| 難點 (高分位) | 推論和解說時加入恰當的例子和知識(如分組點票是甚麼、哪些議案受拖延) 將內容繁多的資料(四則)進行整合,然後利用相關資料作說明 |

2(C) 立法會內的“拉布”有否損害香港市民的利益?參考資料並就你所知,論證你的看法。

| | |
|-------------|---|
| 審題 | 作答要求 → 有否損害.....利益 → 評論題 → 須具備立場 參考資料 → 盡量利用資料, 找出相關的正反觀點,以此為基礎作評論 留心題眼 → 市民利益 → 不是問應否拉布,只需答是否有損市民利益 |
| 作答 方向 | 有損市民利益 資料 C/D → 泛民以拉布表達不滿,影響施政效率,重要的或影響民生的議案受阻,相關市民因此受損 資料 C → 拉布耗時甚久,花費大量人力物力,浪費資源,作為納稅人的市民受經濟上的損失 資料 A/B → 拉布加劇立法會內不同陣營的對抗,以後或難以合作,影響議事效率 立法和議政過程因此受阻,影響香港整體利益和長遠發展 → 拉布加劇立法會與政府的對立,行政和立法難互相配合,政府難以施政,市民最終受害 無損市民利益/ 甚至保障市民利益 資料 A/B → 泛民議員受政府壓制和輕視,但他們在地方直選中過半數,代表相當數量選民,拉布可促使政府正視其意見和利益,平衡建制和泛民代表的選民利益 資料 D → 拉布雖然影響效率,但可以制衡當權者,迫使議會充份的討論,令政府減少施政失誤,或阻礙弊政推行,故合乎市民利益 資料 D → 拉布可保障和體現少數者的權利,表達多元的聲音,以免出現多數者的暴政,保障部份市民的利益 → 拉布可引起市民關注不合理的政治制度和行政立法關係,吸引更多人加入爭取改革的陣營,令政制進一步發展 |
| 難點 (高分位) | 定義: 市民利益 → 效率 VS 制衡 (理念衝突) → 三權分立 VS 三權合作 市民利益 → 少數者 VS 多數者; 建制 VS 泛民; 長遠 VS 眼前 |



| |
|--|
| 運用駁論 → 同意者應處理/反駁可制衡和監察政府等說法 → 不同意者應處理 “低效率和浪費”等說法 |
|--|

3(a) 參考資料,提出並解釋導致香港家庭的性別分工轉變的兩個社會因素

| | |
|-------------|---|
| 審題 | 焦點 → 男女性別分工轉變的原因 限制答案數量 → 兩個 限制角度 → 社會角度 分析香港情況 |
| 作答方向 | 社會經濟轉型 → 由農業工業社會,轉變為服務業社會,大量合適女性的服務業和專業職位湧現,女性不能勝任的工作日少 → 女性就業機會較多,收入較穩定 → 就業能力和經濟能力也因此提昇,有些甚至優於男性 → 女性收入多於及穩定過男性 → 不一定男主外 社會地位轉變 → 西方思想傳入,男女平等 不再重男輕女 → 父母教養子女方式有變,女性有機會求學 → 女性的學歷和識見增加,社會上的工作機會也增多 → 女性社經地位提昇 → 有信心和能力肩負家庭經濟支柱的責任 社會觀念轉變 → 國際都會 多樣化生活方式 兼容並包 學習西方社會 → 男女平等 無分你我的西方思想日趨普及,傳統男性要工作養家的觀念日淡,更接受倒轉性別角色 → 不因家庭崗位轉變而自卑 |
| 難點 (高分位) | 概念化:將事實變為概念,如社經地位 經濟能力等民 情境化:題目所問的是香港家庭,故論述時應緊扣香港現況,或以香港時事為例 |

3(b) 資料所示對男女角色的看法反映了哪些價值觀?提出及說明這些價值觀。

| | |
|------|---|
| 審題 | 焦點 → 資料所示對男女角色的看法 → 題目有含糊之處/故作含糊 想問的是傳統(轉變前)價值觀的,還是現代(轉變後)的價值觀 由於題目不清楚,以下將同時用多角度方式,列出兩方面價值觀 數量 → 哪些 → 表面未限制答案數量 → 但建議三個 價值觀 → 指對人生、事物的評價標準,特別是指判別事物對錯優次的準則 只須分析男女角色的價值觀 → 不必評論其他,如家庭 要求 → 只須分析有何價值觀 → 不必評論和給予個人看法 |
| 作答方向 | 傳統(轉變前)價值觀 功利 實效至上: 男性的生命價值建基於出外工作,賺取金錢,供養家庭 順從 尊卑有序: 女性要附屬和聽從丈夫,女性只適合處理家務,自甘卑微 |



香港通識教育會

The Hong Kong Liberal Studies Association

通訊處：新界青衣長青邨第三校舍

Estate School No.3, Cheung Ching Estate, Tsing Yi, N.T.

圖文傳真 Fax : (852)-24311628

電話號碼 Tel: (852)-24331633

網址 : <http://www.hklsa.org.hk>

| | |
|-------------|---|
| | <p>現代(轉變後)價值觀</p> <p>功利 實效至上： 男性因太太工作能力更高,放棄工作,令家庭收入更多和更穩定</p> <p>公平 平權： 對不同家庭角色一視同仁,丈夫與妻子互換角色,不怕世俗眼光</p> <p>無私 承擔： 為家庭犧牲和付出,放棄男主外和一家之主角色,放下自尊,不怕外人非議;女性則自我實現,勇於和主動負起家庭責任</p> |
| 難點 (高分位) | <p>要掌握概念,準確運用詞語表述價值觀,而非敘述男女性的一些行為</p> <p>回答其他價值觀(如家庭),而非男女性角色/家庭崗位的相關價值觀</p> |