

掌握「提問用語」 (二)

黃家樑

上一篇文章提到介紹了一些提問用語的含義，分析了「引用資料」和「解說問題」的用語，這次再介紹關於「陳述立場」和「評論事件」的用語。事實上，通常要求同學進行評論或發揮意見的題目，給分是會較高的，所以如有誤解題目，或犯上答題大忌，就會陷於萬劫不復之地。現介紹有關「陳述立場」和「評論事件」的提問字眼如下：

<p>你認為(do you think) 評論(comment)</p>	<p>提問集中於個人觀點，對回應的內容要求相對較為開放，學生申述只要有清晰的立場就可以。 申述個人看法時，可從多角度提出論點；也可就先表達個人立場，再以逐一論述論點。如：「我認為香港推廣太陽能困難重重，不宜推行，原因有三……」</p>
<p>你是否同意 (do you agree)</p>	<p>提問集中於個人觀點，但須針對某議題表明同意或不同意。表明個人觀點時，須有明確立場，緊扣「是否同意」，再以數個論點解釋。 進階者可採用部分同意的立場，但須小心以免矛盾。最好加入駁論，如表示「同意」的，可反駁「不同意」者；反之亦然。如：「有人認為推廣太陽能沒有困難，我不敢苟同……」</p>
<p>討論/探討(discuss)</p>	<p>見到討論一詞，學生在立論之後，最好先陳述不同立場觀點，從多方面剖析問題，進而作出判斷，陳述理據。例如「討論香港推廣太陽能是否可行」，學生在判斷是否可行之後，宜先就整體情況作分析，申述不同立場的觀點，例如「可行的」及「不可行」的觀點，之後再作出分析（誰較合理/誰有偏見），最終解說個人立場，並詳述理據。</p>
<p>多大程度 (to what extend)</p>	<p>此一字眼涉及「程度」概念，學生在指出自己立場之餘，亦須了解和陳述相反立場看法，然後作出比較，最後決定是否同意。像是「你有多大程度同意在香港全面推廣太陽能？」 不論回應的是很大程度同意或很小程度同意，在說明自己立場和理據後，也要陳述相反觀點，並比對自己的觀點，說明相反觀點未被接納的原因或部分可取的原因。</p>

<p>你會如何回應(反駁)... 某人論點/問題 (how would you respond to...)</p>	<p>指就某些問題或論點，作出回答和應對，說出你個人的看法。</p> <p>回答時宜先列出有關的問題或論點，再略加解說，然後陳述個人意見，說明這些論點合理和不合理的地方，並點明個人是否同意。</p> <p>如題目用的字眼是「反駁」,就一定要指出其不合理的地方,表明反對。</p>
<p>如何面對...問題 (how would you face) 如何解決...問題 (how would you solve)</p>	<p>指就某一問題,提出個人認為合宜的應對方案或建議</p> <p>回答這類題目,切忌泛泛而論,宜具體陳述,並加入例子。</p> <p>例如:「可以在大廈安裝太陽能電池板」,就不及「可以在大廈天台和外牆安裝太陽能電池板」具體。</p>