

◀ 威廉斯學院

稱冠全美

哈佛耶魯

小學院

今年8月11日《福布斯》公布的2010年全美最佳大學排名中，排頭位的不是哈佛大學或耶魯大學等長春藤頂尖學府，亦非去年榜首的西點軍校，而是麻省山區一所小型私立大學——威廉斯學院（Williams College），它力挫老牌名校爆冷奪冠。

威廉斯學院僅有約2000名學生，留學生佔7%；創校初期只收男生，但自1970年起改為男女校。每年有不少高中生申請入讀威廉斯學院，但該學院只收錄當中17%新生，維持師生比例1比7的小班教學。該校學年是美國獨一無二的「4-1-4」制，即一學年包括兩個4門學科的學期加上一個1門學科的1月學期，90%學生都能完成整個大學課程。

學費貴但支援多

威廉斯學院在錄取過程中不考慮學生的家庭收入和是否能支付高昂學費，學院採取「Need-Blind」的錄取政策，只要學生獲威廉斯學院錄取，學校就會提供4年的經濟需求。《福布斯》特別指出，該校每年學費雖高達3.76萬美元（約29萬港元），但同時為學生提供財政支援，讓畢業生平均負債只有9296美元（約7萬港元），屬全美最低。

該校著名校友包括美國在綫（AOL）聯席創辦人凱斯、執導《碼頭風雲》等電影的奧斯卡得獎導演伊力卡山、美國第20任總統加菲爾德，還有台灣男歌手王力宏。

除最佳大學外，CCAP又比較各間大學的學費和質素，選出最「抵讀」的美國大學。結果由一眾零學費的軍事大學包辦前列位置，頭3名依次為西點軍校、美國空軍學院和美國海軍學院。

撰文：孟苑



1比7小班教學

據《福布斯》網站的最新排名，威廉斯學院超越位居亞軍的普林斯頓大學及季軍的阿默斯特學院榮登榜首。美國西點軍校和麻省理工學院分別位居第4和第5，史丹福大學緊隨其後排行第6，至於常春藤聯盟的名校哈佛及耶魯則分別滑至第8和第10。排行榜前列的大都屬私立大學，最佳公立大學則是排第44的弗吉尼亞州大學。

超越一眾名校而榮登美國首席學府的威廉斯學院，去年在這個排行榜中排第4，2008年則排第5。它是一所擁有217年歷史的博雅學府，2008年獲《美國新聞與世界報道》評為美國最好的文理學院，在美國的入學錄取競爭非常激烈，可與哈佛、耶魯等媲美。



小資料 哈佛校友最富貴

《福布斯》除了公布全美最佳大學排名榜外，亦盤點了美國培養億萬富翁最多的大學。哈佛大學居首，億萬富翁校友數量已達62位，比2009年增8人，連續5年榮登億萬富豪搖籃大學榜首；著名億萬富翁校友包括紐約市長彭博、石油大亨老洛克菲勒。

亞軍是史丹福大學，該校億萬富翁校友有28人，比2009年增加3人。該校許多畢業生在矽谷闖出事業，包括雅虎公司創辦人之一楊致遠，谷歌聯合創始人佩奇和布林，其他富豪畢業生包括Nike公司老闆菲利浦·耐特等。排行第3的哥倫比亞大學亦有億萬富翁校友「股神」巴菲特、全球歷史最悠久的私募股權投資機構之一「KKR集團」創立者克拉維斯。



美國密西根大學學生歡慶畢業（美聯社）

大學價值不在排名

對大部分香港學子來說，能夠躋身18%資助大學名額已算是幸運。若要根據排名揀選大學或著名科系，只是少數人可以做到，更大部分學生在患得患失之間尋得最後的歸宿。當然有同學會鎖定港大或3間大學為首選，或在榜外學校選擇一些心儀科系，這些都是大學的名牌心態。

負笈海外，給香港人另一片升學空間。真正的尖子要選名牌大學不難。英美澳洲等輸出教育產業，賺取外匯，分數較低的學生也有機會躋身名校之列。反觀香港在輸出教育產業，也十分進取。對國內學生而言，香港學費比外國便宜，亦兼有環球視野，因而吸引了不少尖子報讀，大學的質素和地位也相應地提升了。

跟一些國內學生閒聊，他們說排着隊要到香港升學的同學越來越多，既可以體驗到環球模式的學習方法，也可以多學兩種語言——英語和廣東話，更有機會留港或到外國發展，即使將來回國服務，也多了香港的視野和網絡。

延伸閱讀：

<http://findbook.tw/book/9787510406058/basic>



某些地區憑公開試成績總分而分配大學，職場也把大學排名看得重要。以18歲前的學習能力，而標籤了將來的職場發展，實在是荒謬而不智的，因為這等於輕視了大學在培育個人成長的功能。

《世界著名學府給孩子的成長訓言》（左圖），可算是還原了失落了的大學價值。此書收錄世界著名學府的人生訓言，它們都曾經影響了眾多總統和諾貝爾獎得主、成就了無數世界偉人，茲摘錄如下：

◆偉大不是憑空而來的，而是贏取回來的。

- ◆不要抱怨不公平，只因你的努力還不夠。
- ◆沒有誰比我們更好，我們永遠名列前茅。
- ◆在平凡世界裡，我就是不平凡。
- ◆多數人的失敗，都是因為懷疑自己的能力。
- ◆哪一個登上成功頂峰的人，心中沒有傲視群雄的霸氣？
- ◆挫折如此冰冷，但莫斯科不相信眼淚。
- ◆給生命一個積極的承諾：對自己負責，對別人負責，對世界負責！

優質圖書館網絡主席 呂志剛

點睛

引入篇

老師可要求學生撰寫一份有關香港各間大學質素的問卷。問卷調查的目標是研究班內同學對香港各間大學的意見。問卷採取不記名形式進行，讓大家可以自由地發表意見。

分析篇

老師選取一份最佳的問卷，然後列印派發給全班同學填寫。待同學完成問卷後，老師安排同學分組統計及分析探究。如問卷有10條主要題目，班內便分為

10組，分析研究有關題目。當同學完成分析後，便各自匯報分享，讓大家一起討論。分享時，其他組別同學可以提問及提供意見。

反思篇

當課堂匯報完成後，同學將有關資料與文章中的大學作比較，撰寫一份小報告，派發給其他班別同學，以供學術交流及討論之用。

香港通識教育會 陳志華
lkycw@gmail.com

通識網站：<http://www.ls334.com/index.htm>

