



新高中通識教育科評估除公開考試外，更設有校本評核部分。校本評核分數佔整科20%。同學需要完成一份獨立專題探究。形式方面，同學可選擇以文字報告或非文字報告形式提交獨立專題探究。

獨立專題探究題方面，同學可自由選取探究題目，並與一個或多個學習範圍聯繫，延伸到6個單元沒有直接探討的當代議題上，形成橫跨獨立專題探究及學習範圍的議題。選取議題時，同學必須留意議題的特色，包括引發多角度觀察和擴闊知識的可能性、聯繫多個學習範圍的可能性、訂立有趣和可處理的题目的可能性等。

明白基本理念後，如何入手？第一是擬題，擬題是由大至小，由廣至窄。以「中國少數民族」為例，可以從不同角度分析思考。現請填寫下表，考一考自己：

|       |                       |
|-------|-----------------------|
| 從時間   | 參考答案：（過去、現在、將來）       |
| 從種類   | 參考答案：（壯族、滿族、彝族等）      |
| 從地點   | 參考答案：（地區、省、市、國家）      |
| 從要點   | 參考答案：（現狀、原因、影響、解決方法）  |
| 從不同方向 | 參考答案：（社會、政治、環境、文化、經濟） |

## 獨立專題探究

# 擬題由廣至窄 資料大海撒網

你更可以將準備課題研究方向，一步一步縮小課題範圍，例如：

|      |                      |
|------|----------------------|
| 問題   | 節日                   |
| 地域   | 西部少數民族節日             |
| 種類   | 西部壯族少數民族節日           |
| 目標   | 西部壯族少數民族節日變化         |
| 具體地點 | 廣西壯族少數民族節日變化         |
| 時間   | 改革開放後廣西壯族少數民族節日變化    |
| 重點   | 改革開放後廣西壯族少數民族節日變化的影響 |

一個有明確的研究方向、目標範圍、研究方法和有價值的題目便會產生出來。有了題目範疇後，可與同學討論或主動向老師求教。

题目的表述方法方面，同學至少可有兩種不同方式可用。第一是陳述式，如探究改革開放後廣西壯族少數民族節日變化。第二是疑問式，如改革開放後廣西壯族少數民族節慶有何變化？原因何在？

有了題目後，便要搜集資料。搜集資料是獨立專題探



究非常重要的過程。只有學會查閱資料才能走進研究的大門，否則只能是門外漢。人類社會發展經歷了漫長歲月，資料的積累可以說浩如煙海。以下是一些常用的資料搜集方法，供大家參考。

### 資料搜集4大渠道

**第一是網上資料。**互聯網可是一個開放性的大圖書館，但也因為太大，有時找資料會不知如何入手。因此，大家可用搜索引擎，加速搜尋。搜索網站一般分為兩大類，分別是分類和引擎。前者根據資訊的分類，讓大家從大類一直走到小類，最後找到需要的網頁。後者只要輸入關鍵字，便可找到相關網頁。兩種方法各有好處，大家不妨親身體會。

常用的搜索引擎：

- <http://hk.yahoo.com/>（雅虎香港）
- <http://cn.yahoo.com/>（雅虎中國）
- <http://tw.yahoo.com/>（奇摩台灣）
- <http://www.lycos.com/>（Lycos）
- <http://directory.google.com/>（Google）
- <http://www.goyoyo.com/>（悠遊中文搜索引擎）
- <http://www.sohu.com/>（搜狐）
- <http://www.chinasite.com/>（中國大全）

**第二是社會機構資料。**社會不少機構及政府部門，除提供各項專業服務外，也願意提供資料供大家研究。如何知道有哪些機構？看看黃頁電話簿或搜索網頁，就可知道。致函、致電、電郵試試，切記切記，不要怕麻煩。注意，訪問這些機構時，一定要有學校的書函！訪問前，更要預約時間。

**第三是名人專家的資料。**名人專家各有不同，名人是社會上大部分人都認識他，他卻不認識大部分的人。專家是社會上的人可能大部分人不認識他，當然他也不認識大部分的人，但是他對某一類問題有特別深入研究。當你需進行某個研究，這兩類人都可能幫到你。可惜，他們也是大忙人，所以你要準備好簡練地、準確地表述你的問題。否則，時間便浪費。

**第四是工具書。**不少人擔憂考試，對書本有一種恐懼感或厭惡感。不過這書非那書。工具書是那些「書到用時方恨少」的那一類書。許多東西不需要大家死背（古文、詩詞、散文等等例外）；就某個領域的研究工具、方法、基本情況等資訊，往往在「某某學手冊」中收錄得很齊全。大百科全書、辭海更不用說。

（獨立專題探究技巧·上篇）

香港通識教育會 陳志華