



找出爭議點 多角度分析



上周我們已了解過延伸回應題的資料和題目性質，今天來談談如何準備及應試。現時，延伸回應題有兩分題。第一分題主要是回應題目中的資料。因此，大家先要找出資料的重心及所引申的概念。如果考生只是轉引資料，缺乏分析探究引申研習的概念，所寫的答案難以獲得高分。大家要明白通識教育科重心是引導考生反思一些爭議性議題。因此，如考生能在試題中找出其中的爭議性，並交代其中的核心概念及價值，作出針對性的應題答案，考卷便可以獲得高分。以樣章試題中延伸回應題第一題第一分題為例：「參考以上資料，為什麼溫家寶總理提出「低污染、高安全」的能源發展方向？試加以解釋。」中國要發展經濟，不斷使用非再生能源，產生不少溫室氣體，污染環境。一方面要發展經濟，一方面便有污染。兩者有矛盾衝突，如何取捨解決？這便是整個議題的爭論點。若考生明白這點，回應「低污染、高安全」的能源發展方向時便知道重心所在。若不明白議題本身的爭議點，分析便停留於表面，欠缺深入。

第二分題有兩種考問形式，第一種是考問認同或否定一種觀點，第二種是對某種觀點的看法的認同性。回應第一種題型，考生首要找出題目的重心及爭議點，再圍繞爭議點與該等問題的關係，分析有效性或可行性。現時兩題樣本試題也有主要原因、主要由於等概念。考生回答時一定要扣緊這點作出分析，否則，分析便會離題。要論證這點，當然要從多方面分析，可以從不同持分者、不同範疇、不同地域、不同時間等角度去探究。第二種是對某種觀點的看法的認同性，如評論可行性等。要

評估其可行性，首要說明這個觀點，然後才可從不同角度去評估。當然，評估可行性也涉及議題的爭議點。這是本科的特質。若找不到議題的爭議點，分析便欠深入。

多留意時事

找到議題的爭議點後，也要有高超的答題技巧。如有充分的試前準備，多留心時事。留心時事要緊扣課程重心，更可以反思時事的爭議點。在試場時，首重當然是審題。審題是取分的關鍵。延伸回應題的問題也有關鍵用詞，答題時需要將關鍵用詞多加解釋，給予定義說明。以樣章試題中延伸回應題第二題第二分題為例：「社經地位是導致本港家庭暴力發生的主要原因。」你是否同意這個說法？」考生要找出重要的關鍵用詞，如社經地位等，加以恰當的定義及說明。又如樣章試題中延伸回應題第二題第一分題為例：「參考以上資料，你認為西方節日在內地漸受年輕人歡迎與中國經濟改革有何關係？」考生要明白中國經濟改革的基本資料。因此，通識教育科絕不是任何「吹水科」，如果連一些基本知識也貧乏，實難獲得高分。

審題後便是組織答案。一般答題分為引言、正文、結論三大部分。引言部分必須做到交代立場、定義題目關鍵用詞。內容部分可分為主題句、內文、結段句等。主題句是清楚交代該段落的論點，亦應清楚回應題目的關鍵用詞。內文則圍繞主題句提供數據或事例，並加以深入分析。結段句則總結該段的要旨重心。結論部分是總結全文，重申本身立場，亦可作前瞻式總結。延伸回應題答題時間較

長，一題答時為1小時15分鐘。因此，考生的答案不會太短，要求深入析論。如考生答案只有一段，結構鬆散，實難獲得高分。

忌泛泛而論

組織答案只是架構，要有探究分析配合才可。有架構沒有內涵是沒用的，猶如有骨骼沒有肌肉般。選取合宜的論點後，要有恰當的事例加以支持論點，加強說服力。否則，缺乏論點的答案會空洞無物。因此，大家要將平日所學，在此深入舉證。如上所引用的樣章試題中延伸回應題第二題第一分題為例：「參考以上資料，你認為西方節日在內地漸受年輕人歡迎與中國經濟改革有何關係？」中國經濟發展的例證要具體，不可以泛論。若連一些中國經濟發展特色也不知，分析便會變成空談，無根論說。

延伸回應題答時是1小時15分鐘，考生可以在3題中選擇1題回答。因此，如何選擇一題合適而獲得高分的題目是十分重要。考生首要分析題目，找出自己對哪題的議題最熟悉，可作出多角度深入分析。大家要明白，卷二的延伸回應題和卷一的資料回應題不同。資料為副，主要是導引分析探究方向。考生的評論能力要求較高。若要取得高分，試前準備十分重要，應試時更要善用時間，恰當地運用概念，扣題多角度分析。懂得以上的基本功，大家便不用憂心！