

## 掌握「提問用語」 (一)

黃家樑

上一篇文章提到「答案不切題，多寫也無謂」，希望同學小心審題，以免輕率下筆回答，犯上通識科的考試大忌。至於審題要訣，其中一個不得不提的關鍵，就是提問用語的掌握。因為不理解「提問用語」的含義，就不能把握題目的要求，輕者所得分數大打折扣，重者答非所問，徒勞無功。以下筆者將以個人經驗，分析各種提問用語的要求，希望有助同學應試。

(一) 通識科的題目，通常會附以資料，供同學參考，而妥善運用這些資料，是取分關鍵之一。同學可以注意有關「運用資料」的提問字眼，細心辨識當中的要求，從而決定作答的內容。以下是一些引用資料的提問字眼：

根據(according to)	須直接引用資料內容，過程須依賴並緊扣資料內容作答。除題目提供的資料外，基本上不必引述其他資料。
參考(with reference to)	需要引用題目資料，但也可引用以與題目相關性高的其他資料，或可加入個人知識作答。 相比起「根據」一詞，同學作答過程對資料的依賴程度較低，個人發揮的空間較大。

(二) 遇上關於說明的題目時，同學在解說論點和分析問題時，可按不同的提問用語，決定闡述內容的長度及深度。以下是關於「解說問題」的提問字眼：

指出/舉出/辨識(identify)	直接和簡要地闡述論點，握要地作答，例如「指出推廣太陽能所面對的困難」，只須直接列出不同的困難，沒有必要就某一點困難過分深入解釋，更不需個人意見。
解釋(explain) 說明(illustrate)	相對「指出」，須就問題作出更深入或多角度解釋。例如「解釋/說明推廣太陽能面對的困難」，學生在列出有關困難之餘，也要加入論據、理論、例子等，申述時也要詳盡一些。

當然，分數多少也是參考的因素之一，四分和八分的題目要求的分量自必有所不同。正常情況下，指出或辨識的題目，分數應該不會太高；解釋和說明的題目，通常都是較高分的。

(三) 明白了辨識和解釋的分別後，我們可以再加入其他類近的用語，比較不同題目的評分要旨，以免答題時犯上錯誤。

提問用語	一般要求	答題大忌
指出/	簡要地闡述論點作答，力求一針見血	過分長篇大論，浪費作答時間，以致無法完成所有題目
解釋	須以充足證據來解釋答案，說明也要較詳細	避免蜻蜓點水，點到即止，或說明時無憑無據
描述	將相關史實陳述一遍	不必加入個人立場
評論	要清楚說明個人立場，列出持有這立場的理據。	避免立場矛盾和中立