



新高中通識

首要明瞭課程精神

根據教育局《通識教育科課程指引》，整個課程的重心有六大要點。通識教育課程的精神在於讓同學在全球化時代裝備自己，迎接新挑戰。

課程架構方面，通識教育科有三大範疇、六大單元重心。其中三大範疇是自我與個人成長、社會與文化和科學、科技與環境；六大單元重心是單元一「個人成長與人際關係」、單元二「今日香港」、單元三「現代中國」、單元四「全球化」、單元五「公共衛生」和單元六「能源科技與環境」。

除了3個學習範疇外，同學還要從其中所獲取的知識和角度，推展至新的議題或情境，來進行獨立專題探究。

評估方面，分為公開考試和獨立專題探究。公開考試有兩份考卷，分別是卷一資料回應題和卷二延伸回應題，即資料題和評論題。考評將從不同議題評鑑和討論，更會以跨議題形式考查。

除公開考試外，另有獨立專題探究。每人一份的專題探究，主要考查公開筆試難以評估的能力技巧。

整個課程的重心設計是配合全球化時代，讓同學主動學習，更從身處的環境來設問。要深入了解現代世界，單靠胡亂作寫當然難得高分，這只可交代事物的表面。要深入分析現今問題，無論是自我與個人成長、社會與文化和科學、科技與環境等範疇都要有資料探究、理論基礎等，否則只會流於空談。要在通識教育科獲得高分，首要細閱課程資料，明瞭課程精神，更要弄清評估要求。否則，付出和收穫會不成正比。

香港通識教育會副會長 陳志華