

擺脫小我 衝出界限 做個世界公民



在經濟一體化、全球化的進程中，世界慢慢變平了。未來國與國之間的競爭力，實際上取決於大學間的競爭、教育的競爭。

今年五月底，香港教育學院召開的「亞洲地區教育大學校長論壇」，討論了大學如何迎接時代轉變的挑戰等課題。北京師範大學漢語文化學院院長、全國人大常委會前副委員長許嘉璐教授提到當代教育要培養學生的「世界公民意識」，將膽子放大、步子邁寬、眼界放遠，破除長久以往「科學」在中國人心中的陰影；要意識到自己不僅僅是中國公民、亞洲公民，更是世界公民。許教授希望當代大學生增強社會責任感，擺脫小我，明白什麼是「大愛」。

善用留學機會

隨着教育的開放程度越來越高，中國學生出國讀書、深造的比例也相應地增加。許嘉璐教授認為這是好事，他給準備出國留學的中國學生提了兩點建議：一是在出國前要有意識地培養創新意識和獨立思考的能力；二是對自己的文化傳統有更深刻的了解；將這種文化情懷傳遞給其他國家的公民，與不同文化背景的人多進行知識、思想方面的交流。只有帶着「世界公民」的意識，才會抵得住「物質至上」、「金錢至上」、「個人至上」、「時尚至上」這些違背社會和諧及影響人類生存發展的污穢東西；只有形成了創新的習慣和衝動，才可以善用留學的機會，取其精華、去其糟粕。

香港作為連接中國大陸和世界的橋樑和視窗，對於大陸未來的發展有很重要的作用。許教授提到，大家現在看到的是香港如何吸收西方文明優秀的東西而發展自己，但是大家忽略了最重要的一點，香港同時也完好地保留了中華傳統文化，並將這種文化不斷傳承下去。香港雖然不斷受到西方文明的影響，但是中華文明的「根」穩固地紮在這片土地上。香港對於傳統文化的保護甚至超越了中國大陸部分地區。這也是香港為什麼可以得到世界尊重的原因：只有「根」紮穩了，人才會自信。

學會「共生」

當然現在香港也面臨很大的挑戰，亞洲其他國家和地區的不斷崛起和外來的衝擊使得港人開始擔心香港會不會有被邊緣化的危險。許嘉璐教授肯定地說，香港是絕對不會被邊緣化的。首先，香港市民的應變能力特別強；其次，中央政府會大力幫助香港提升自己。香港的未來掌握在港人自己的手中。

曾經看過這樣一個故事，一個美國人建議一個荷蘭人到美國發展，因為荷蘭太小了，但是荷蘭人是這樣回答的：大西洋是我們的前院，整個歐洲都是我們的後花園，世界就是我們的舞台，我一點兒都沒覺得荷蘭小。所以，培養學生「世界人」的意識、學會「共生」是未來教育發展的方向和目的。

撰文：郝迪

小啓

今年9月，通識教育科成為新高中必修必考的四大主科之一。如何把這門主科教得有聲有色、激發探究興趣、提升思辯能力，是各校面對的挑戰。香港通識教育教師聯會副主席楊映輝應本報邀請，由今起將一連3期分享心得，協助同工備戰新高中通識科。

大公報「通識新世代」專版自2006年創立以來，與香港通識教育會、優質圖書館網絡和中文大學「星火」中學生網上月刊等結成夥伴。我們願為推動通識教育、支援教師工作繼續努力，也樂意加強與學界團體合作。

——編者

點睛

◆ 引入篇

老師可要求學生撰寫一份有關世界概念的問卷。問卷調查的目標是研究班內同學對世界概念的意見。問卷採取不記名形式進行，讓大家自由地發表意見。

◆ 分析篇

老師選取一份最佳問卷，然後列印派發給全班同學填寫。待同學完成問卷後，安排他們分組統計及分析探究。如問卷有10條主要題目，班內便分為10組，就有關題目分析研究。

當同學完成分析後，各組分別匯報分享，讓大家一起討論。分享時，其他組別同學可以提問及表達意見。

◆ 反思篇

當課堂匯報完成後，同學將有關資料撰寫成一份小報告，派發給其他班別同學，以供學術交流及討論。

香港通識教育會 陳志華

作者通識網站

<http://www.liberalstudies334.com/index.htm>

作者電郵：lkyccw@gmail.com



面對全球化浪潮，青年人需要增強社會責任感，開拓視野，做世界公民。圖為政務司司長唐英年五月出席首屆香港青年領袖論壇，勉勵大家為未來發展裝備好自己

通識我見