



新高中  
通識



# 3 分析法應付延伸回應題

上一期談論過卷一資料回應題的答題技巧，今次探究卷二延伸回應題的答題技巧。卷二延伸回應題也會有一些資料，同學須參考有關資料，冀能對考題的要求及相關議題有更深認識。同學答題時，不局限於資料，要延伸至更遠。同學們要將3年所學，在1時15分鐘內表達出來。

延伸回應題中的資料只是引入，作為橋樑，延伸進一步探究議題。根據現時的樣章試題，延伸回應題資料有以下特色。第一是資料不多，資料以一則為主。在三題樣章試題中，只有一題有兩則資料，內有兩幅漫畫，交代一件事件前後。嚴格來說，這兩則資料也可說是一則資料。因此，考生可能只需要用少於10分鐘的時間來辨識資料。第二是資料性質多為啟發性，引發考生深入思考。考生不能從資料中直接選取直接答案取分，但能透過資料提供的方向、觀點引申己見。第三是資料類別，以文字資料及漫畫資料為主，暫未有數據資料。文字資料大概只佔半版，直接反映一宗事件或兩種立場。漫畫資料方面，主要詳細反映一宗事件。

延伸回應題的問題方面，全是兩問，分數由8至12分

不等，滿分為20分。考生要注意分數安排，適當地分配作答時間。第一問以考問考生歸納能力為主，要求多角度思維。第二問考問考生批判能力為主。大部分答題內容均根據個人見解，資料只屬引發思考性質。

面對延伸回應題，現建議一些方法供大家參考。

**第一是準則分析法。**先就題目關鍵字眼訂下幾項準則，於引言中的定義部分寫下，再以各項準則為基礎分段，加以分析。如「全面使用核能發電能解決中國發電所產生的環境問題」，你是否同意此說？如在引言中：「中國發電所產生的環境問題主要兩方面，污染問題及過度開發問題。」根據準則分析，內文部分可分數段交代，「（第一段）污染問題方面，（第二段）過度開發問題方面。（第三段）雖然如此，核能有可能產生新的環境問題……」結論部分，「總而言之，我同意……但必須注意控制核能可能帶來的影響……」

**第二是爭議點分析法。**在引言中指出和解釋題目中的爭議點，再圍繞方案、爭議點與該等問題的關係，分析有效性或可行性。例如「香港政府應強制精神病人接受治

療」，你同意此說嗎？試加以解釋。如在引言中：「沒有人否認精神病人應接受治療，關鍵的爭議點在於強制一詞。我反對……」，內文部分：「（第一段）個人方面，強制治療違反個人人身自由……（第二段）政府方面，強制治療亦增加行政成本……（第三段）成效方面，強制治療亦未必能根治精神病人問題……（第四段）雖然強制治療能減低精神病人對社會的負面影響，例如……但長遠而言，此舉實阻礙精神病人融入社會，實在弊多於利……」

及至總結時，可以重申立場：「我不同意此說。我認為強制治療只是治標不治本……」

**第三是角色分析法。**在引言中說明問題牽涉不同的角色或持份者，再提供理據分析不同的考慮或影響，從而確定立場、分析可行性或分析關係。例如題目「西方節日在內地漸受歡迎，主要是由於中國傳統節日不受重視所致」，你是否同意此說法？引言部分，可交代不同角色，「我不同意……從政府、商人、內地青年、傳媒等均可反映中國傳統節日並非不受重視，而是其他主要因素……」正文部分，如「（第一段）政府方面，大部分中國傳統節

日都會放假數天，例如農曆新年放假數天，反映並非不重視，而是改革開放後，中國人民接觸、了解西方文化後，將之同化，例如聖誕節的傳入及普及，加上政府並沒有阻止，所以不是不重視，之所以西方節日普及是文化同化……（第二段）商人方面……（第三段）內地青年方面……（第四段）傳媒方面……」。結論方面，如「從各個角色中國傳統節日重視與否，與西方節日受到重視並沒有必然關係……故此並非主因……而是……才是主因。」

## 善用四點 考評無憂

細閱考評局樣本第五級的評語，便知本卷的要求。第一是十分明白問題要求，能清晰表達立場，第二是能就實際情況，從不同角度作深入論述。第三是能運用問題相關的概念和知識，並引用恰當的例子重構個人觀點。第四是討論內容清楚，表達十分有條理。仔細分析，第一是交代立場，第二是分析探究，第三是概念運用，第四是結構安排。善用這四點，便不會迷失方向。

香港通識教育會 陳志華